

Индивидуальная карта учащегося «Е» класса

МАОУ СШ № 90

1. Дата рождения: _____
2. Уровень интеллектуальных способностей: ниже среднего. Был оставлен на повторный год обучения.

3. Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность: низкая

Навыки техники чтения: на уроках не читает, хотя подобные задания даются.

Логическое мышление: ниже среднего.

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями: -

Организация своей учебной деятельности: не организована.

Выполнение домашней работы: не выполняется.

Память: материал запоминает плохо.

Внимание: отвлекается.

6. Успеваемость:

Предмет	1 ч.	2 ч.
	История	История
Оценка	2 (в 6 «Г» классе)	2

Причины затруднений:

7. **План дальнейшей работы:** корректирование и планирование индивидуальных дополнительных занятий по истории. На данный момент выданы дополнительные задания: проверка выполнения домашних заданий; опросы.
8. **Работа с родителями:** индивидуальные консультации 1 раз в месяц в последнюю пятницу месяца, изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.
9. **План индивидуальной работы** - работа ведётся до сих пор.

Предмет	План работы	Дата	Результат
История	Счёт лет в истории	10.10	Оценка «удовлетворительно»
	Появление неравенства и знати	18.10	Не выполненная работа
	Древнее Двуречье	17.11	Не выполненная работа
	Древняя Греция	16.02	Оценка «удовлетворительно»
	Персидская держава		Не выполненная работа
	Финикия	16.01	Оценка «удовлетворительно»
	Ассирия	20.12	Не выполненная работа

Индивидуальная карта на ученика 6Г класса

Фамилия

Имя

МАОУ СШ № 90

Дата рождения: 07.04.2011г.

Уровень интеллектуальных способностей: _____

Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность: средняя

Навыки техники чтения:

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями:

Организация своей учебной деятельности: низкая

Выполнение домашней работы: не выполняет

Память:

Внимание:

Успеваемость:

Предмет	2 ч.
	биология
Оценка	2

Причины затруднений:

1. Систематически не готова к урокам
2. Не выполнение домашних заданий
3. Выполнение заданий на уроке, проверочных работ на 2 (неуд.)
4. Индивидуальные задания не сданы

8. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат	
биология	Индивидуальные задания	15.01 22.01 29.01	Не выполнены	
	Доведение информации до родителей	02.02	Эмилия стала лучше готовится к урокам	
	Обращение к классному руководителю	12.02	Повышение мотивации к учебе	
	Дополнительные занятия с ребенком	Февраль-март	Наблюдается положительная динамика в обучении (Эмилия стала активно работать на уроках, выполнять д.з., поднимать руку, удовлетворительно работать с общими заданиями в классе)	

Кузнецова Ж.А.

МАОУ СШ № 90

Уровень интеллектуальных способностей: _____

Познавательная деятельность: низкая

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями:

Организация своей учебной деятельности: низкая

Выполнение домашней работы: не выполняет

Память:

Внимание:

Успеваемость:

Предмет	2 ч.
	биология
Оценка	2

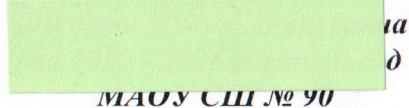
1. Систематически не готов к урокам
2. Не выполнял задания на уроке
3. Не делал домашние задания
4. Не сдавал индивидуальные задания
5. После уроков не оставался

8. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат	
биология	Индивидуальные задания	17.01 24.01	Не выполнил	
	Беседа с ребенком, классным руководителем	09.02	Выяснение причин не выполнения заданий	
	Обращение к педагогу-психологу	12.02	Диагностика ребенка на выявление причин низкой мотивации к учебе	
	Дополнительные занятия с ребенком	Февраль-март	Устранение неуспешности по предмету	

Кузнецова Ж.А.

Индивидуальная карта на ученика 5Е класса



МАОУ СШ № 90

Дата рождения: 08.07.2011г.

Уровень интеллектуальных способностей: _____

Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность: низкая

Навыки техники чтения:

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями:

Организация своей учебной деятельности: низкая

Выполнение домашней работы: не выполняет

Память:

Внимание:

Успеваемость:

Предмет	2 ч. биология
Оценка	2

Причины затруднений:

1. Во второй четверти переведен из 6Г в 5Е
2. На уроки приходит без тетради и учебника
3. Систематически не готов к урокам
4. Не выполнение домашних заданий
5. Не работает на уроке, записи в тетради не ведет
6. Задания для оценивания не сдает

8. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат
биология	Индивидуальные задания	12.01 19.01 26.01	Не выполнены
	Приглашение мамы на консультацию	23.01	Стал приносить на уроки тетрадь по биологии и учебник. Домашние задание не выполняет.
	Беседы с Иваном, разборы заданий	02.02 09.02	Повышение мотивации к учебе, разбираем параграфы учебника
	Дополнительные занятия с ребенком	Февраль-март	Устранение неуспешности по пройденным темам

Кузнецова Ж.А.

1. Дата рождения: _____
2. Уровень интеллектуальных способностей: ниже среднего. Был оставлен на повторный год обучения.

3. Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность: низкая

Навыки техники чтения: -

Логическое мышление: ниже среднего.

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями: -

Организация своей учебной деятельности: не организована.

Выполнение домашней работы: не выполняется.

Память: материал запоминает плохо.

Внимание: работы на уроках нет.

6. Успеваемость:

Предмет	1 и 2 ч.	1 и 2 ч.
	История	Обществознание
Оценка	2	2

Причины затруднений:

7. **План дальнейшей работы:** корректирование и планирование индивидуальных дополнительных занятий по истории. На данный момент выданы домашние задания, учащийся школу не посещает.

8. **Работа с родителями:** индивидуальные консультации 1 раз в месяц в последнюю пятницу месяца, изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

9. **План индивидуальной работы.** Учащийся не посещает школу, но задания для выполнения выданы.

Предмет	План работы	Дата	Результат	
История	Монархии в Европе	10.10	Оценка «удовлетворительно»	
	Великобритания 18 века	20.10	Не выполненная работа	
	Франция 18 века	15.11	Не выполненная работа	
	Царствование Петра 1	19.01	Оценка «удовлетворительно»	
	Дворцовые перевороты	26.01	Не выполненная работа	
	Внешняя политика России первой половины 18 века	06.02	Не выполненная работа	
	Преобразования в области культуры 18 века	13.02	Не выполненная работа	
Обществознание	Экономическая жизнь общества	08.10	Не выполненная работа	
	Рыночная экономика	25.10	Не выполненная работа	
	Спрос и предложение	10.11	Не выполненная работа	
	Финансовый рынок	29.11	Не выполненная работа	
	Налоги. Гос.бюджет	16.01	Не выполненная работа	
	Культура и её формы	30.01	Не выполненная работа	

1. Дата рождения: _____
 2. Уровень интеллектуальных способностей: низкий

3. Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность:

Навыки техники чтения:

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями: низкий

Организация своей учебной деятельности:

Выполнение домашней работы: регулярно не выполняется

Память: кратковременная

Внимание: рассеянное

6. Успеваемость:

Предмет	1 ч.			2 ч.		
	литература	рус	мат	Литература	рус	мат
Оценка			3			2

Причины затруднений:**7. План дальнейшей работы:** корректирование и планированиеиндивидуальных дополнительных занятий по математике.

- 8. Работа с родителями:** индивидуальные консультации 1 раз в месяц по (дата), изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

9. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат
математика	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания	В течение учебного года	<u>текущие оценки</u> <u>3 2 3 2 3 4</u>
	Использовать на уроке различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и другие) для объективности результата	В течение учебного года	
	Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки	В течение учебного года	
	Дополнительные учебные занятия	каникулы	

Индивидуальная карта на ученика 9 «Г» класса

МАОУ СШ № 90

1. Дата рождения: 22.11. 2008

2. Уровень интеллектуальных способностей: _____

3. Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность: низкая

Навыки техники чтения: низкие

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями:

Организация своей учебной деятельности: не умеет организовать учебную деятельность

Выполнение домашней работы: не выполняет или выполняет в недостаточном объеме

Память:

Внимание: рассеянное

6. Успеваемость:

Предмет	1 ч.			2 ч.		
	литература	рус	мат	Литература	рус	мат
Оценка	2	2		2	2	

Причины затруднений: отсутствие контроля, полное отсутствие учебной мотивации.

7. План дальнейшей работы: корректирование и планирование

индивидуальных дополнительных занятий по _____ и _____.

8. Работа с родителями: индивидуальные консультации 1 раз в месяц (первая среда месяца), изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка.

9. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат
Русский язык	Индивидуальные консультации 1 раз в неделю (каждая пятница)	еще не было	Не является, результат отсутствует
	Индивидуальные задания на уроках		Результата нет
литература	Индивидуальные консультации 1 раз в неделю (каждая пятница)	еще не было	Не является, результата нет

Индивидуальная диагностика ученика 5 е класса

ый год

МАОУ СШ № 90

1. Дата рождения: _____
2. Уровень интеллектуальных способностей: _____
3. **Педагогическая диагностика:**
 Познавательная деятельность: слабое развитие познавательных процессов
 Навыки техники чтения:
 Логическое мышление:
 Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями:
 Организация своей учебной деятельности: низкая самоорганизация
 Выполнение домашней работы: не выполняется
 Память:
 Внимание: повышенная отвлекаемость
6. **Успеваемость:**

Предмет	1 ч.			2 ч.		
				Английски й язык		
Оценка				2		

Причины затруднений:

7. **План дальнейшей работы:** корректирование и планирование индивидуальных дополнительных занятий по _английскому языку _____.
8. **Работа с родителями:** индивидуальные консультации 1 раз в месяц по 20.03.24, изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

9. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат	
английский яз.	моя семья. Модальный глагол can	21.01.24	Отрицательный	
	Употребление Present Simple	21.02		
	Animal and insects	01.03		
	Притяжательные местоимения	11.03		

Индивидуальная карта на ученика 6 Г класса

рович

год

МАОУ СШ № 90

1. Дата рождения: _____
2. Уровень интеллектуальных способностей: _____

3. Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность:

Навыки техники чтения:

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями: низкий

Организация своей учебной деятельности:

Выполнение домашней работы: регулярно не выполняется

Память: кратковременная

Внимание: рассеянное

6. Успеваемость:

Предмет	1 ч.			2 ч.		
	литература	рус	мат	Литература	рус	мат
Оценка			3			2

Причины затруднений:

7. План дальнейшей работы: корректирование и планирование

индивидуальных дополнительных занятий по _____ и _____.

8. Работа с родителями: индивидуальные консультации 1 раз в месяц по (дата), изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

9. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат	
математика	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания	В течение учебного года	текущие оценки 2 2 3 2 2 3 и 4	
	Использовать на уроке различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и другие) для объективности результата	В течение учебного года		
	Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки	В течение учебного года		
	Дополнительные учебные занятия	каникулы		

Индивидуальная карта на ученика 9 «Б» класса

№ _____

1. Дата рождения: 19.05.2008
2. Уровень интеллектуальных способностей: _____

3. Педагогическая диагностика:

Познавательная деятельность: низкая

Навыки техники чтения: средние

Логическое мышление:

Уровень самостоятельного владения вычислительными операциями:

Организация своей учебной деятельности: не организует по причине нежелания учиться

Выполнение домашней работы: не выполняет или выполняет на недостаточном уровне

Память:

Внимание: рассеянное

6. Успеваемость:

Предмет	1 ч.			2 ч.		
	литература	рус	мат	Литература	рус	мат
Оценка		2			2	

Причины затруднений: отсутствие контроля со стороны родителей, низкая учебная мотивация.

7. План дальнейшей работы: корректирование и планирование

индивидуальных дополнительных занятий по _____ и _____.

8. Работа с родителями: индивидуальные консультации 1 раз в месяц (первая среда месяца), изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

9. План индивидуальной работы

Предмет	План работы	Дата	Результат
Русский язык	Индивидуальные консультации 1 раз в неделю (каждая пятница)		Не является, результат отсутствует
	Работа с родителями		Результата нет
литература	Индивидуальные консультации 1 раз в неделю (каждая пятница)		Не является, результата нет
	Работа с родителями		Результата нет